

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«07» марта 2023 г.

**Красюкова Н.Л., Москвитина Е.И.**

**Рабочая программа дисциплины  
ПРАКТИКУМ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 27 от 28 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 9 от 14 февраля 2023 г.)*

**Москва –2023**

## Оглавление

<u>1. Наименование дисциплины</u>	3
<u>2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине</u>	3
<u>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	6
<u>4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся</u>	6
<u>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий</u>	6
<u>5.1 Содержание дисциплины</u>	6
<u>5.2 Учебно - тематический план</u>	8
<u>5.3 Содержание семинаров, практических занятий</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	9
<u>6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы</u>	9
<u>6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	14
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	19
<u>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	19
<u>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	20
<u>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем</u>	21
<u>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u>	22

# 1. Наименование дисциплины - Национальные проекты в социальной сфере

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

2021 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
<b>ПКП-5</b>	способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере Уметь: применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере для целей устойчивого социально-
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: выявлять проблемы реализации проектов в социальной сфере на разных уровнях управления и разрабатывать соответствующие решения

<b>ОПК-4</b>	способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования.	Знать: порядок оценки регулирующего воздействия в рамках системы проектного управления в социальной сфере Уметь: проводить анализ проектов нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, приводящих к избыточным административным и другим ограничениям при разработке государственных проектов в социальной сфере
		2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов.	Знать: общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов Уметь: применять общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов применительно к проектам в социальной сфере в системе государственного и муниципального управления

С 2022 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<b>ПКН-6</b>	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере Уметь: применять основные инструменты планирования деятельности и ресурсов в рамках разработки и реализации проектов органов государственной власти в социальной сфере

	управления	2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере Уметь: применять соответствующие целям и возможностям методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: современные методы проектного управления и управления изменениями, инструменты разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: использовать : современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной сфере в системе государственного и муниципального управления
<b>ПКП-5</b>	способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере Уметь: применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере для целей устойчивого социально-экономического развития

	экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной сфере на разных
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: выявлять проблемы реализации проектов в социальной сфере и разрабатывать соответствующие решения

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум «Национальные проекты в социальной сфере» относится к циклу профиля (элективный).

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>3 з.е./108 час</i>	<i>108</i>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<i>50/32</i>	<i>50/32</i>
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>50/32</i>	<i>50/32</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>58/76</i>	<i>58/76</i>
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Национальные проекты как инструмент государственной

**социальной политики в Российской Федерации.** Российская и зарубежная практика реализации проектов с целью решения задач государственной социальной политики. Система управления проектной деятельностью в социальной сфере: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Отраслевой подход к разработке и реализации проектов в социальной сфере.

**Тема 2. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала.**

Реализация полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Механизмы эффективного управления и финансирования нацпроектов в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Материально-техническая база и кадры учреждений сферы здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки.

**Тема 3. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной среды для жизни.** Социальная и экономическая эффективность реализации национальных проектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология». Матрица инструментов управления национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни.

**Тема 4. Проблемы и перспективы разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере.** Реализация национальных проектов в социальной сфере в условиях кризисных явлений. Моделирование рисков реализации национальных проектов в отраслях социальной сферы. Разработка мероприятий по управлению рисками. Перспективы повышения эффективности и результативности национальных проектов в социальной сфере.

## 5.2 Учебно - тематический план

очная/очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практически е занятия		
1.	Тема 1. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации.	27/27	10/6	-	10/6	14/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
2.	Тема 2. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала.	27/27	10/6	-	10/6	14/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
3.	Тема 3. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной среды для жизни.	27/27	15/10	-	15/10	15/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
4.	Тема 4. Проблемы и перспективы разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере.	27/27	15/10	-	15/10	15/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	50/32	-	50/32	58/76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/30	-	46/30	54/70	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации.	Система управления проектной деятельностью в социальной сфере: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Отраслевой подход к разработке и реализации проектов в социальной сфере. Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп. 3,4, раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 2. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала.	Реализация полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп. 3,4, раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной среды для жизни.	Социальная и экономическая эффективность реализации национальных проектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология». Матрица инструментов управления национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни. Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп. 3,4, раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 4. Проблемы и перспективы разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере.	Реализация национальных проектов в социальной сфере в условиях кризисных явлений. Разработка мероприятий по управлению рисками. Перспективы повышения эффективности и результативности национальных проектов в социальной сфере. Рекомендуемые источники: Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп. 3,4, раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации.	Зарубежный опыт реализации проектов с целью решения задач государственной социальной политики. Возможности использования лучшей зарубежной практики в Российской Федерации.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подбор, систематизация, критический анализ, обобщение материала для доклада. Подготовка к опросу и тестированию по вопросам лекции.
Тема 2. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала.	Эффективность проектного управления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Кадровый потенциал в сферах сферы здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Подготовка к дискуссии по проблематике темы.
Тема 3. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной среды для	Применение оптимизационных методов в управлении национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни.	Подготовка к анализу деловой ситуации. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Работа с учебной и научной литературой, изучение нормативно-правовых документов и составление конспекта.
Тема 4. Проблемы и перспективы разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере.	Моделирование рисков реализации национальных проектов в отраслях социальной сферы. Экспертная оценка значимости и вероятности рисков.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к занятию. Поиск и перевод иностранных источников по теме.

## **6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примерный перечень заданий к контрольной работе:**

**Задание 1.** На материалах национального проекта в социальной сфере (по выбору студента)

1. Проанализировать и выявить риски внедрения проектного управления на федеральном уровне;
2. Разработать комплекс мер по минимизации рисков внедрения проектного управления на федеральном уровне;

3. Разработать проект по внедрению проектного управления в отдельном федеральном государственном органе (на примере Министерства экономического развития Российской Федерации).

**Задание 2.** На материалах национального проекта в социальной сфере (по выбору студента) определить взаимосвязь проектов и процессов с госпрограммами этой направленности.

**Задание 3.** Разработать и обосновать государственное управленческое решение на предмет совершенствования механизма совершенствования эффективного управления и финансирования нацпроектов в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки (отрасль социальной сферы-по выбору студента).

**Задание 4.** Составить аналитическую таблицу «Сравнение регионов по основным показателям цифровой трансформации проектного управления в социальной сфере (на материалах проекта в социальной сфере по выбору студента)»:

Показатель / регион	Регион А	Регион Б	Регион В	Регион N...
Нормативно-правовая база				
Информационная система управления проектами в органах власти				
Обучение и сертификация участников проектной деятельности				
Создание организационной Структуры цифровой трансформации				

Вывод:

**Задание 5.** Осуществить реферирование статьи по управления проектами в социальной сфере, отразив и обосновав собственную позицию по рассматриваемой проблематике.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций приведен в разделе 2 «Перечень планируемых

результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Социальная сфера как объект проектного управления.
2. Основы управления изменениями при реализации национальных проектов в социальной сфере.
3. Российская и зарубежная практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной среды для жизни. Национальные проекты «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология».
4. Российский и зарубежный опыт реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала.
5. Государственные программы и проекты в области повышения благосостояния населения.
6. Инструменты государственного управления сферой здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение».
7. Нормативные правовые основы управления сферой здравоохранения. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Здравоохранение».
8. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.
9. Здоровье населения и доступность медицинской помощи как критерии эффективности проектного управления в сфере здравоохранения.
10. Инструменты государственного управления сферой образования. Национальный проект «Образование».
11. Нормативные правовые основы управления сферой образования. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Образование».
12. Инструменты государственного управления сферой науки. Национальный проект «Наука и университеты».
13. Нормативные правовые основы управления сферой науки. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Наука и университеты».
14. Критерии эффективности проектного управления в образовательной и научной сферах.
15. Основные направления совершенствования управления сферой образования и науки в условиях социально-экономической нестабильности.
16. Инструменты государственного управления в сфере культуры. Национальный проект «Культура».
17. Нормативные правовые основы управления сферой культуры.

Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Культура».

18. Основные направления совершенствования управления сферой культуры.

19. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной сфере.

20. Управление элементами и процессами разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере.

21. Формирование проектной команды. Функциональные роли в рамках реализации национальных проектов в социальной сфере.

22. Финансирование национальных проектов в социальной сфере. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.

23. Практика реализации традиционного и гибкого подходов к разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере.

24. Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. Оценка значимости и вероятности рисков.

25. Оценка коррупционных рисков, связанных с реализацией национальных проектов в социальной сфере.

26. Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере.

27. Особенности проектного управления социальной сферой в условиях неустойчивости.

28. Оценка эффективности реализации национальных проектов в социальной сфере. Социальный и экономический эффекты.

29. Оценка результативности реализации национальных проектов в социальной сфере.

30. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов в социальной сфере.

## Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

2021 год приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания																																			
ПКП-5 способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере Уметь: применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере для целей устойчивого социально-экономического развития	Задание 1. На примере национальных проектов в отраслях социальной сферы (по выбору студента) составить Матрицу инструментов управления <table><tr><td>Инструмент</td><td>Проект 1</td><td>Проект 2</td><td>Проект 3</td><td>Проект N</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Инструмент	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект N																														
	Инструмент	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект N																																	
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной сфере на разных уровнях управления	Задание 2. Познакомьтесь с Постановлением от 9 апреля 2022 г. № 628 «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики»; и на его основе, а также на основе анализа практики реализации нацпроекта в отраслях социальной сферы подготовьте развернутый обоснованный ответ на вопросы: 1. Какие приоритетные направления развития РФ в условиях санкционного давления на российскую экономику выработаны в проектном управлении отраслями социальной сферы? 2. Какие особенности реализации																																			

			региональных проектов в отраслях социальной сферы условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики можете выделить?
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: выявлять проблемы реализации проектов в социальной сфере на разных уровнях управления и разрабатывать соответствующие решения	Задание 3. Перечислите основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социального развития за счет применения проектного управления в органах власти.
ОПК-4 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования.	Знать: порядок оценки регулирующего воздействия в рамках системы проектного управления в социальной сфере Уметь: проводить анализ проектов нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, приводящих к избыточным административным и другим ограничениям при разработке государственных проектов в социальной сфере	Задание 4. Назовите порядок оценки регулирующего воздействия в рамках системы проектного управления, и на конкретном проекте по развитию социальной сферы, осуществите эту оценку.

	2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов.	Знать: общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов Уметь: применять общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов применительно к проектам в социальной сфере в системе государственного и муниципального управления	Задание 5. Проведите анализ нормативно-правовых актов в области проектного управления, а также анализ реализации национального проекта социальной сферы и выявите положения НПА, приводящие к избыточным административным и другим ограничениям при реализации проектов в социальной сфере.
--	---	---	---

### 2022 год приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере Уметь: применять основные инструменты планирования деятельности и ресурсов в рамках разработки и реализации проектов органов государственной власти в социальной сфере	Задание 1. Каков порядок определения уровня достижения национальных и федеральных проектов в социальной сфере, а также расчета уровня достижения их общественно значимых результатов, показателей? Проиллюстрируйте ответ на примере конкретных проектов, реализуемых в настоящее время. Рекомендуемый источник: <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403593270/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403593270/</a>
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления,	Знать: методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной	Задание 2. Проанализируйте положение «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и

управления	управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	сфере Уметь: применять соответствующие целям и возможностям методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	санкционного давления на развитие российской экономики (ПП № 628)» В чем заключается специфика планирования, формирования, согласования (одобрения), утверждения и представления документов и информации, разрабатываемых при инициировании и реализации федеральных проектов, не входящих в состав национальных проектов, в настоящих условиях?
	3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: современные методы проектного управления и управления изменениями, инструменты разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: использовать : современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной сфере в системе государственного и муниципального управления	Задание 3. Познакомьтесь с содержанием документа «Об утверждении основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации № 633 от 08.11.2021), а также практику реализации национальных проектов в социальной сфере и ответьте на вопросы: 1. Каковы цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере стратегического планирования, а также механизмы реализации этой политики с учетом национальных целей и стратегических задач по развитию отраслей социальной сферы? 2. Как связаны между собой инструменты стратегического планирования и национальные проекты?

			3. Какие документы составляют правовую основу стратегического планирования?
ПКП-5 способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере Уметь: применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере для целей устойчивого социально-экономического развития	Задание 4. Назовите методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере. Как они применяются при реализации действующих нацпроектов в отраслях социальной сферы?
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной сфере на разных уровнях управления	Задание 5. Провести анализ взаимосвязи между реализацией проектов в социальной сфере на разных уровнях управления (выбор проекта и региона-по желанию студента)
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: выявлять проблемы реализации проектов в социальной сфере и разрабатывать соответствующие решения	Задание 6. На примере деятельности ФОИВа, реализующего проект в социальной сфере, выделить особенности организации и реализации проектной работы. Определите и систематизируйте проблемы реализации проектов в социальной сфере и предложите соответствующие решения

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 08.11. 2021 г. N 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» от 08.11.21 № 633.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

### **Основная литература**

1. Кадырова, Г.М. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2022 — 264 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 20.01.2023). — Текст : электронный.
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.
4. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник / С.И. Берлин, Х.А. Константиниди, Н.П. Бугакова [и др.], под общ. ред. Х.А. Константиниди; Финуниверситет. — Москва: Вузовский учебник, 2020. - 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130> (дата обращения: 26.12.2022). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
- «Национальные проекты» — информационный ресурс о планах развития страны

на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей <https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects>

Базы данных по подписке Финуниверситета:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект

<http://ebs.prospekt.org/books>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

<https://grebennikon.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуемых в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются

по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольных работ:

четкость и последовательность изложения материала;

наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;

использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.**

#### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- Linux, Libre Office.
- Антивирус Kaspersky

#### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

#### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

- не используются

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.